

Procès-verbal de la réunion du Conseil d'Établissement (C.É.)

Ayant lieu en visio-conférence TEAMS Le 14 avril 2022

Sont présents : Hazem Alhalabi, Nissreen Alsheik Ahmad, Gabrielle Belzile-Quévy, Bianka Bourque-Landry, Nehad Fahmy, Luc Fortin, Mohamed Kada, Valérie Labelle, , Paul Quesnel.

Sont absents : Michelle Groulx, Julie Poulin.

Sont aussi présents : Nadia Corneau, directrice, Marc Gauvreau, directeur adjoint.

Ouverture de la séance

Mme Nadia Corneau vérifie que le quorum est atteint et ouvre la séance à 16 :02.

1. Préliminaires

1.1 Mot de la directrice et ouverture de la rencontre

Mme Nadia Corneau salue les membres du conseil d'établissement et donne la parole à Mme Valérie Labelle.

1.2 Période de questions du public

Aucune question n'est posée par le public.

1.3 Adoption de l'ordre du jour

C.É. #04-04-001

Il est proposé par M. Paul Quesnel et appuyé par M. Mohamed Kada d'adopter l'ordre du jour avec l'ajout des points 5.1 Déménagement de la Génération, 5.2 Budget pour les vendredis actifs et 5.3 Budget pour achat de livres.

RÉSOLUTION ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

1.4 Adoption du procès-verbal du 3 février 2022

C.É. #04-04-002

Il est proposé par M. Mohamed Kada et appuyé par M. Luc Fortin d'adopter le procès-verbal du 3 février 2022 avec trois modifications : 1.4, « Mohamed » plutôt que « Mohammad », 3.3, paragraphe 4, « appréciés » plutôt que « appréciées » et dans la levée de l'assemblée, « 17 :00 » plutôt que « 16 :00 ».

RÉSOLUTION ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

1.5 Suivis au procès-verbal

Aucun suivi n'est nécessaire

2. Points nécessitant une adoption ou une approbation

Aucun point nécessitant une adoption ou une approbation n'est à l'ordre du jour.

3. Points de discussion ou d'information

3.1 Présentation information projets particuliers.

Mme Nadia Corneau lit les grandes lignes de la présentation sur les réflexions sur les projets pédagogiques particuliers du CSSPO. Elle précise que la problématique qui a été soulevée est que les programmes sélectifs donnent lieu à des inégalités. Elle nous informe de la présence d'un comité au CSS qui émet des recommandations sur la question. Un tour de table a lieu et certains membres du CÉ partagent leur opinion et posent des questions sur la présence et la sélection des élèves dans les programmes particuliers offerts au CSSPO.

3.2 Projet éducatif/sondage

M. Marc Gauvreau fait un rappel du lancement, de la diffusion et des activités en lien avec le projet éducatif. Il nous rappelle que la loi oblige le centre à consulter les élèves concernant le projet éducatif. La consultation est en cours et a lieu en format électronique. L'objectif du sondage est de mesurer ce qui s'est passé dans les milieux concernant les deux objectifs : « contribuer à rehausser le niveau de compétence en lecture (littératie) chez l'élève adulte » et « contribuer à renforcer l'engagement de l'élève adulte dans son projet d'étude ». L'objectif est donc de voir ce qui a été vécu par les élèves dans les différents sites. Pour l'instant, 219 réponses ont été reçues. Un comité du projet éducatif est en place et devra faire l'analyse des résultats du sondage, le projet éducatif sera ensuite revu. Le MEES demande de revoir le projet éducatif par périodes de 3 ou 4 ans pour voir si des améliorations peuvent être apportées. L'an prochain, les membres du comité amorceront la démarche pour bonifier le projet éducatif prévu pour les années 2023-2027.

3.3 Retour sur le forum des adultes

Mme Nadia Corneau fait une synthèse du déroulement du forum des adultes. Cet événement a eu lieu par voie électronique. Des élèves de la formation professionnelle et de la formation générale adulte ont été rassemblés avec la direction générale, les directions générales adjointes, les équipes de direction des centres et les TTS. Lors de ce forum, les élèves ont participé à différentes tables rondes où trois thèmes ont été discutés. Pour le premier thème, l'engagement et l'assiduité, les élèves ont proposés d'augmenter le nombre d'activités parascolaires, de rendre le transport plus abordable, d'accorder plus d'aide financière et d'assurer un plus grand accompagnement de la part du personnel scolaire. Pour le deuxième thème, concernant les apprentissages scolaires, les élèves ont suggéré d'ajouter plus de récupération, d'ajouter des cours pour préparer les élèves au marché de l'emploi, de la zoothérapie et la disponibilité d'enseignants en télé-étude. Pour le troisième thème, qui concernait toute autre amélioration à apporter aux centres, les élèves ont nommé l'ajout de machines distributrices, de micro-ondes, une meilleure offre de cafétérias, des horaires allégés et un meilleur accès à l'internet sans fil.

En conclusion, les participants ont constaté que les élèves persévèrent malgré les défis. Il y a une réelle volonté de la part de la direction d'apporter des changements parmi ceux nommés par les élèves.

3.4 Ça se passe chez nous par les élèves

L'Arrimage : Mme Bianka Bourque-Landry prend la parole pour l'Arrimage. Le 11 mars, les élèves ont fait des peintures qui présentaient des mots positifs pour embellir l'école et améliorer la motivation des élèves. Elle présente quelques exemples : « Dévoué, nouveau départ, persévérance ». En tout, les élèves ont peint une trentaine de tableaux. Le 15 mars, les élèves ont assisté à un atelier sur les ITSS. Le 17 mars, les élèves ont visionné le film Hacksaw Ridge. Les 24 et 25 mars, les élèves ont planté différentes plantes avec Mme Manon Dagenais, la TTS de l'Arrimage. Les élèves ont également eu la chance d'assister à un atelier sur l'emploi et le CV. Le 8 avril, les élèves ont joué à des jeux de société. Le 14 avril, les élèves ont fait des recettes à l'occasion de la fête de Pâques. Finalement, Mme Bianka Bourque-Landry nous partage une feuille de motivation utilisée par les élèves pour se donner des objectifs d'ici la fin de l'année.

Saint-Raymond : M. Hazem Alhalabi prend la parole pour Saint-Raymond. Il commence par nous décrire une sortie aux quilles qu'il a faite la journée même avec d'autres élèves et la TTS, Mme Julie Poulin. Il nous explique également que des sorties sont organisées tous les vendredis et que la sortie organisée la semaine suivante aura lieu au musée de la nature pour souligner la journée de la terre. Il nous parle aussi d'une activité faite en classe avec l'enseignante Nissreen Alsheik Ahmad où les élèves font des présentations sur leur pays, y compris les québécois. Tous trouvent cela très intéressant parce que cela les aide à socialiser et à mieux se connaître. Il partage aussi une idée de dîner pizza les vendredis qui a été proposée au conseil étudiant. Il mentionne également que des méritas ont été remis aux élèves le 14 avril. Les élèves de Saint-Raymond ont profité d'une activité de cabane à sucre qui a été organisée pendant un dîner et M. Hazem Alhalabi souligne le bon travail de Mme Julie Poulin dans l'organisation de cette activité.

Lucien-Brault : Mme Nehad Fahmy prend la parole pour Lucien-Brault. Elle mentionne qu'elle a participé au forum des adultes en tant que représentante des élèves et qu'elle a trouvé l'expérience très enrichissante. Les élèves de Lucien-Brault ont profité d'une présentation de Mme Cynthia Trépanier-Pesant, la conseillère en formation scolaire du SARCA. Les élèves ont assisté à un atelier sur la violence conjugale présenté par l'AFIO et qui a été très populaire auprès des élèves. Ils ont aussi participé à des ateliers offerts par le Carrefour jeunesse emploi de l'Outaouais et la Relance. Ils ont également reçu la visite du Cégep de l'Outaouais afin d'obtenir l'information sur les différentes formations offertes. Les élèves ont répondu au sondage pour le projet éducatif. Plusieurs activités ont été organisées : une sortie au lac Beauchamps, une sortie en ski de fond avec l'enseignant Jean-Philippe Doucet, les activités sportives hebdomadaires avec l'enseignante Danielle Blais, la chorale avec les enseignants Manon Leblanc et Frédérick Gauthier et les ateliers sur l'histoire du Québec avec l'enseignant Martin Sauvé. Deux élèves du niveau avancé ont présenté une pièce de théâtre qu'ils avaient eux-mêmes adaptée et mise en scène (Le vieil homme et la mer, d'Ernest Hemingway). Les élèves du niveau avancé ont eu des cours sur l'éducation financière avec leur enseignante, Mme Danielle Blais. Finalement,

comme à Saint-Raymond, les élèves ont participé à une dégustation de tire d'érable à la Génération, organisée par les TTS. Mme Nehad Fahmy en profite pour souligner le travail très apprécié de M. Francis Fairfield, le TTS du site Lucien-Brault.

Saint-François : M. Mohamed Kada prend la parole pour Saint-François. Il nous annonce la reprise des activités, puisque les cours avaient été interrompus pendant un certain temps. Il ajoute qu'il y a un grand nombre d'inscriptions. Une visite teams d'un auteur est prévue prochainement et les élèves pourront y assister dans le gymnase sur le TBI.

La Génération : M. Paul Quesnel prend la parole pour la Génération. Il nous explique qu'une activité « cabane à sucre » a eu lieu. Il souligne le bon travail des TTS, Mme Manuela Quadros et Mme Amélie Thibault dans l'organisation de cette activité. Les projets de cuisine se poursuivent avec l'enseignante Pascale Auger et sont très appréciées par les élèves. Un nouveau local pour les élèves a été inauguré cette semaine, grâce aux TTS. Les élèves l'ont apprécié dès son ouverture. C'est une belle occasion de bénévolat pour les élèves puisque l'un d'eux sera responsable du bon fonctionnement dans le local. M. Paul Quesnel explique que le comité des élèves est très actif. Il ajoute que les cours de mathématiques sont appréciés des élèves. Il mentionne finalement que les vendredis actifs se poursuivent et ont toujours le même succès.

4. Mots des représentants et invités

Aucun représentant ou invité ne prend la parole.

5. Autres sujets

Les points 5.1, 5.2 et 5.3 ont été ajoutés à l'ordre du jour.

5.1 Déménagement de la Génération

M. Paul Quesnel mentionne que certains enseignants de la Génération craignent qu'un déménagement du site ait lieu prochainement et souhaitent informer le conseil d'établissement qu'ils préféreraient ne pas déménager l'an prochain. Mme Nadia Corneau en prend note.

5.2 Budget pour les vendredis actifs

M. Paul Quesnel nous informe qu'une enseignante de la Génération aimerait avoir un budget l'an prochain pour les vendredis actifs étant donné l'importance de ces activités et son succès auprès des élèves. Mme Nadia Corneau en prend note.

5.3 Budget pour achat de livres

M. Paul Quesnel explique que certains enseignants de la Génération ont eu un

budget cette année pour l'achat de livres et souhaitent que ce soit reconduit l'an prochain. Mme Nadia Corneau en prend note.

Levée de l'assemblée

C.É. #04-04-03

L'ordre du jour étant épuisé, à 16 :55, M. Paul Quesnel, appuyé par M. Marc Gauvreau propose la levée de la séance.

Procès-verbal rédigé par : Gabrielle Belzile-Quévy

Valérie Labelle
Président(e) du Conseil d'Établissement

Nadia Corneau
Directrice du Centre d'éducation des
adultes des Portages-de-l'Outaouais